

中期目標の達成状況報告書 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|----|--------------------|--|---|
| 1 | 1 頁・4 0 行 | 約 900 人が学んでおり，国際交流も日常的である。 | 約 900 人の <u>留学生</u> が学んでおり，国際交流も日常的である。 |
| 2 | 4 頁・1 0 行 | <u>臨床検査技術士</u> | <u>臨床検査技師</u> |
| 3 | 8 頁・9 行 | <u>単位取得</u> 状況 | <u>単位修得</u> 状況 |
| 4 | 8 頁・資料 7 (2 か所) | <u>単位平均取得</u> 状況 <u>平均取得</u> 単位 | <u>単位平均修得</u> 状況 <u>平均修得</u> 単位 |
| 5 | 1 0 頁・9 行 | <u>科学研究者</u> 1 2 9 名 | <u>科学技術者</u> 1 2 9 名 |
| 6 | 1 0 頁・2 4 行 | <u>単位取得</u> 状況 | <u>単位修得</u> 状況 |
| 7 | 1 3 頁・1 0 行 | <u>博士学</u> 取得者を | <u>博士学位</u> 取得者を |
| 8 | 1 3 頁・2 4 行 | <u>単位取得</u> 状況 | <u>単位修得</u> 状況 |
| 9 | 1 6 頁・2 2 行 | 一元化を <u>進</u> するため | 一元化を <u>推</u> 進するため |
| 10 | 1 7 頁・2 4 行 | (資料 16 18 頁)。なお， <u>前述の大学院留学生招致プログラムによる留学生受入れは，これら</u> 施策の実施は， | (資料 16 18 頁)。 <u>以上の</u> 施策の実施は， |

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------------|---|--|------|------|--------|------------|------------|--------|------------|------------|--------|------------|------------|--------|------------|------------|--|-----|------|------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|------------|------------|
| 11 | 21頁・6行 | ①外国人留学生特別選抜は、修士課程で8研究科等、博士（後期）課程で <u>6</u> 研究科等が実施しており、平成16年度以降の受入者数は、資料20のとおりである。修士課程で平成19年に急増し <u>218</u> 名となり、博士課程では <u>316</u> 名から <u>340</u> 名で推移している。 | ①外国人留学生特別選抜は、修士課程で8研究科等、博士（後期）課程で <u>7</u> 研究科等が実施しており、平成16年度以降の受入者数は、資料20のとおりである。修士課程で平成19年に急増し <u>125</u> 名となり、博士課程では <u>84</u> 名から <u>100</u> 名で推移している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 21頁・10行 | ②社会人特別選抜に関しては、医学を除く研究科等で実施しており、 <u>修士課程、博士（後期）課程とも9研究科等で専門科目試験を免除し、社会での研究成果等により選抜している。</u> | ②社会人特別選抜に関しては、医学を除く研究科等で実施しており、 <u>修士課程で6研究科等、博士（後期）課程で11研究科等において専門科目試験を免除し、社会での研究成果等により選抜している。</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 21頁・資料20 | <p>(資料 20) 外国人留学生受入数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年 度</th> <th>修士課程</th> <th>博士課程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成16年度</td> <td><u>183</u></td> <td><u>340</u></td> </tr> <tr> <td>平成17年度</td> <td><u>177</u></td> <td><u>337</u></td> </tr> <tr> <td>平成18年度</td> <td><u>177</u></td> <td><u>316</u></td> </tr> <tr> <td>平成19年度</td> <td><u>218</u></td> <td><u>322</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>出典：<u>北海道大学大学情報データベース</u></p> | 年 度 | 修士課程 | 博士課程 | 平成16年度 | <u>183</u> | <u>340</u> | 平成17年度 | <u>177</u> | <u>337</u> | 平成18年度 | <u>177</u> | <u>316</u> | 平成19年度 | <u>218</u> | <u>322</u> | <p>(資料 20) 外国人留学生受入数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年 度</th> <th>修士課程</th> <th>博士課程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成16年度</td> <td><u>89</u></td> <td><u>99</u></td> </tr> <tr> <td>平成17年度</td> <td><u>83</u></td> <td><u>92</u></td> </tr> <tr> <td>平成18年度</td> <td><u>92</u></td> <td><u>84</u></td> </tr> <tr> <td>平成19年度</td> <td><u>125</u></td> <td><u>100</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>出典：<u>留学生交流室資料</u></p> | 年 度 | 修士課程 | 博士課程 | 平成16年度 | <u>89</u> | <u>99</u> | 平成17年度 | <u>83</u> | <u>92</u> | 平成18年度 | <u>92</u> | <u>84</u> | 平成19年度 | <u>125</u> | <u>100</u> |
| 年 度 | 修士課程 | 博士課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成16年度 | <u>183</u> | <u>340</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成17年度 | <u>177</u> | <u>337</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成18年度 | <u>177</u> | <u>316</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成19年度 | <u>218</u> | <u>322</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年 度 | 修士課程 | 博士課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成16年度 | <u>89</u> | <u>99</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成17年度 | <u>83</u> | <u>92</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成18年度 | <u>92</u> | <u>84</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成19年度 | <u>125</u> | <u>100</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 23頁・36行 | 文化に関する科目等 | 文化に関する科目等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 33頁・7行 | 環境科学院が、 <u>_____</u> とインターン制度を | 環境科学院が、 <u>講義と実習によって広い視野を養い、インターン制度を</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 41頁・35行 | 「国立大学法人北海道大学教員配置規程」の <u>定める</u> | 「国立大学法人北海道大学教員配置規程」に <u>定める</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 51頁・26行 | 方法、理論 <u>についての</u> 実技 | 方法、理論、 <u>実技</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 57頁・2行 | 教員配置を <u>可能</u> となる | 教員配置が <u>可能</u> となる | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|----|------------|------------------------------------|--|
| 19 | 59頁・21行 | 拡大入学料・授業料 | 拡大、 <u>入</u> 学料・授業料 |
| 20 | 63頁・資料78表内 | ①大変良かつ ②良かった ③普 ④やや不 ⑤不 ⑥無回 | ①大変良かった ②良かった ③普通 ④やや不 <u>満</u> ⑤不 <u>満</u> ⑥無回 <u>答</u> |
| 21 | 68頁・33行 | 「流域圏の持続可能な水・廃棄物代謝システムの <u>研究</u> 」 | 「流域圏の持続可能な水・廃棄物代謝システム」 |
| 22 | 68頁・34行 | 「触媒が先導する物質 <u>化学</u> イノベーション」 | 「触媒が先導する物質 <u>科学</u> イノベーション」 |
| 23 | 69頁・13行 | イノベーション創出拠点プログラム | イノベーション創出拠点の <u>形成</u> プログラム |
| 24 | 70頁・29行 | 明らかにした <u>また</u> , | 明らかにした。 <u>また</u> , |
| 25 | 70頁・38行 | 類例のない <u>の</u> 成果 | 類例のない成果 |
| 26 | 81頁・資料97 | 調査 <u>方向</u> | 調査方法 |
| 27 | 84頁・19行 | この「全学運用 <u>教員</u> 制度」は, | この「全学運用 <u>定員</u> 制度」は, |
| 28 | 85頁・21行 | 「国立大学北海道大学における教員選考についての指針」 | 「国立大学 <u>法人</u> 北海道大学における教員選考についての指針」 |
| 29 | 87頁・2行 | 広域 <u>文科</u> 系 | 広域 <u>文化</u> 系 |
| 30 | 87頁・17行 | 産学官イムノリゾート | 産学官 <u>連携</u> イムノリゾート |

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|----|----------------|---------------|-------------------------|
| 31 | 100頁・資料 125 | 委員会, | 委員会は, |
| 32 | 104頁・42行 | 一時停止伴う人件費 | 一時停止 <u>すること</u> に伴う人件費 |
| 33 | 105頁・1行 | 触媒化学センター | 触媒化学 <u>研究</u> センター |
| 34 | 110頁・32行 | 知財・産学連携本部し | 知財・産学連携本部 <u>とし</u> |
| 35 | 115頁・15行 | 公設試 | 公設 <u>試験</u> 場 |
| 36 | 117頁・33行 | 行 <u>い</u> った | 行 <u>っ</u> た |
| 37 | 120頁・13行 | 中国大学教員 | 中国 <u>の</u> 大学教員 |
| 38 | 121頁・資料 156 | <u>日 時</u> | <u>年 度</u> |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| 1 | 教育 1-6 13 行 | (資料 5 1-5 頁および別添資料 2) | (資料 6 および別添資料 2) |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-----------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 教育 2-7 37 行 | 期待に <u>応</u> 効果を | 期待に <u>応え</u> 効果を |
| 2 | 教育 2-12 28 行 | 殆ど <u>な</u> かったが、 | 殆ど <u>な</u> かったが、 |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|------------------|---------|--------------------|
| 1 | 教育 3-5 頁 18 行 | 中学校一種免許 | 中学校 <u>教諭</u> 一種免許 |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------|------------------|-------------------|
| 1 | 教育 5-5 14 行 | <u>期待するよう体系的</u> | <u>期待するような体系的</u> |
| 2 | 教育 5-6 21 行 | <u>エクスターンシップ</u> | <u>エクスターンシップ</u> |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------|------------------|--------------------------|
| 1 | 教育 7-4 25 行 | <u>月 1</u> 回収 | <u>月 1 回</u> 回収 |
| 2 | 教育 7-7 24 行 | <u>Ⅲ</u> 教育方法 | <u>分析項目Ⅲ</u> 教育方法 |
| 3 | 教育 7-8 25 行 | <u>さらに確保するため</u> | <u>さらにこのような機会を確保するため</u> |
| 4 | 教育 7-11 4 行 | <u>修了生</u> | <u>修了者</u> |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 教育 21-9 資料 9 | 平成 1 9 年度 T A の採用者数の小計欄 3 3 0 | 平成 1 9 年度 T A の採用者数の小計欄 3 3 2 |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-----------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | 教育 28-2 12 行 | <u>公共経営</u> を備えた | <u>公共経営能力</u> を備えた |
| 2 | 教育 28-12 6 行 | 教育課程の <u>改定</u> | 教育課程の <u>改訂</u> |
| 3 | 教育 28-16 7 行 | (資料 11 (<u>9</u> 頁)) | (資料 11 (<u>10</u> 頁)) |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------|--------------|-------------------------|
| 1 | 研究 1-4 6 行 | 「社会科学実験センター」 | 「社会科学実験 <u>研究</u> センター」 |
| 2 | 研究 1-9 14 行 | 学内共同研究施設 | 学内共同 <u>教育</u> 研究施設 |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------|-------------|-------------|
| 1 | 研究 3-2 13 行 | <u>現代法学</u> | <u>現代法</u> |
| 2 | 研究 3-2 13 行 | <u>基礎法学</u> | <u>基礎法</u> |
| 3 | 研究 3-4 24 行 | <u>専門員</u> | <u>事務職員</u> |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | 研究 6-5 下から 10 行目 | 平成19年度に先端医学講座として「光生物学分野」と「トレーサー情報分析学分野」の <u>3</u> つの分野 | 平成18～19年度に「光生物学分野」と「トレーサー情報分析学分野」の <u>2</u> つの分野 |
| 2 | 研究 6-5 下から 7 行目 | (資料12、 <u>12</u> 頁) | (資料16、 <u>13</u> 頁) |
| 3 | 研究 6-13 上から 3 行目 | 平成 <u>1 8</u> 年度に先端医学講座として連携研究センター「フラテ」内に「光生物学分野」と「トレーサー情報分析学分野」の <u>2</u> つの分野 | 平成18～19年度に連携研究センター「フラテ」内に「光生物学分野」と「トレーサー情報分析学分野」の <u>2</u> つの分野 |
| 4 | 研究 6-13 上から 6 行目 | 平成 17 年度 <u>3</u> 講座 | 平成 17 年度 <u>2</u> 講座 |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-----------------|------------------|------------------|
| 1 | 研究 15-7 16 行 | <u>国連</u> を | <u>国連の賞</u> を |
| 2 | 研究 15-7 19 行 | 評価 <u>された</u> 。 | 評価 <u>した</u> 。 |
| 3 | 研究 15-8 2 行 | <u>勤</u> めた。 | <u>務</u> めた。 |
| 4 | 研究 15-8 3 行 | <u>勤</u> めた。 | <u>務</u> めた。 |
| 5 | 研究 15-8 6 行 | <u>勤</u> めた。 | <u>務</u> めた。 |
| 6 | 研究 15-9 19 行 | 環境が <u>整</u> えた。 | 環境を <u>整</u> えた。 |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-------------------|-------|-------------------|
| 1 | 研究 17-8 頁 18 行 | 新聞研究所 | 新聞 <u>与</u> 伝播研究所 |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-------------------------|--|---|
| 1 | 研究 19-2 5 行 | <u>めざすとともに</u> | <u>めざすとともに</u> |
| 2 | 研究 19-10 6 行 | <u>ニコンイメージングセンター</u> | <u>ニコンバイオイメージングセンター</u> |
| 3 | 研究 19-10 7 行 | <u>ニコンイメージングセンター</u> | <u>ニコンバイオイメージングセンター</u> |
| 4 | 研究 19-11 資料 18 利用状況表 | <u>ニコンイメージングセンター</u> | <u>ニコンバイオイメージングセンター</u> |
| 5 | 研究 19-11 資料 18 利用内訳表 | <u>ニコンイメージングセンター</u> 工学研究院 獣医学研究院 生命科学研究院 | <u>ニコンバイオイメージングセンター</u> 工学研究科 獣医学研究科 先端生命科学研究院 |
| 6 | 研究 19-12 10 行 | <u>ニコンイメージングセンター</u> | <u>ニコンバイオイメージングセンター</u> |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------|--------|-------------------|
| 1 | 研究 20-2 6 行 | 疾患制御部門 | 疾患制御 <u>研究</u> 部門 |

北海道大学触媒化学研究センター

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------------|--------------|-----------------|
| 1 | 研究 21-4 資料 2・3 行 | <u>第 2 回</u> | <u>平成 16 年度</u> |
| 2 | 研究 21-4 資料 2・7 行 | <u>第 1 回</u> | <u>平成 17 年度</u> |